SỞ GD&ĐT TP. ĐỒNG NAI
TRƯỜNG THPT LỘC HIỆP

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨAVIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 374 /HD- THPTLH

Lộc Quang, ngày 27 tháng 9 năm 2026

HƯỚNG DẪN
Một số giải pháp hạn chế việc sử dụng điện thoại di động, thiết bị thông minh, mạng xã hội của học sinh tại Trường THPT Lộc Hiệp

Căn cứ Thông tư số 15/2026/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định quản lý và sử dụng thiết bị dạy học hiện đại và thiết bị cá nhân trong cơ sở giáo dục;

Căn cứ Công văn số 3147/BGDĐT-HSSV của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường quản lý, phối hợp đảm bảo an toàn cho học sinh khi sử dụng internet và thiết bị thông minh;

Căn cứ Hướng dẫn số 5351/HD-SGDĐT ngày 23 tháng 9 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đồng Nai về một số giải pháp hạn chế việc sử dụng điện thoại di động, thiết bị thông minh, mạng xã hội của học sinh trong trường học;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường ghi nhận nhiều học sinh;

Trường THPT Lộc Hiệp hướng dẫn thực hiện một số giải pháp hạn chế việc sử dụng điện thoại di động, thiết bị thông minh, mạng xã hội của học sinh trong nhà trường như sau:

I. MỤC ĐÍCH, Ý NGHĨA, ĐỐI TƯỢNG VÀ PHẠM VI ÁP DỤNG

1. Mục đích

Giảm sự phụ thuộc quá mức vào thiết bị công nghệ, tạo không gian học tập tập trung, giúp học sinh cải thiện khả năng tư duy độc lập và tiếp thu kiến thức.

Tăng cường tương tác trực tiếp giữa giáo viên với học sinh và giữa học sinh với học sinh, góp phần xây dựng mối quan hệ xã hội lành mạnh trong môi trường học đường.

Bảo vệ sức khỏe thể chất (thị lực, cột sống) và sức khỏe tâm thần của học sinh trước những tác động tiêu cực từ không gian mạng. Việc xây dựng môi trường học đường ít xao nhãng không phải là biện pháp trừng phạt, mà là hình thức hỗ trợ phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi, giúp học sinh từng bước hình thành năng lực tự điều chỉnh bền vững.

2. Ý nghĩa

Hình thành ở học sinh thói quen sử dụng công nghệ đúng lúc, đúng chỗ, phục vụ việc học tập và công việc của bản thân.

Tôn trọng quyền lợi gắn với trách nhiệm của học sinh; thừa nhận nhu cầu liên lạc của gia đình với học sinh, đồng thời yêu cầu học sinh có trách nhiệm bảo vệ không gian học tập chung.

Khơi dậy tinh thần tự quản, lòng tự trọng của học sinh trong việc làm chủ hành vi của bản thân. Trong thời gian đầu, một bộ phận học sinh có thể lo lắng, khó chịu hoặc

hụt hẫng khi tạm thời không sử dụng điện thoại trong giờ học; đây là phản ứng tâm lý bình thường, không phải biểu hiện của sự chống đối hay thiếu kỷ luật.

Giải pháp được triển khai chủ yếu bằng sự đồng hành, kiên nhẫn và hỗ trợ tâm lý phù hợp, không áp đặt hay xử lý kỷ luật cứng nhắc, để học sinh dần thích nghi một cách tự nhiên và tự nguyện.

3. Đối tượng, phạm vi, giải thích từ ngữ

a) Đối tượng: toàn thể học sinh Trường THPT Lộc Hiệp; cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường; cha mẹ học sinh trong việc phối hợp thực hiện.

b) Phạm vi: áp dụng trong khuôn viên nhà trường và trong các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức.

c) Giải thích từ ngữ:

Thiết bị thông minh: gồm điện thoại di động, máy tính bảng, đồng hồ thông minh có chức năng nghe, gọi, truy cập mạng, máy chơi game cầm tay và các thiết bị điện tử cá nhân có khả năng truy cập internet.

Trong giờ học: được tính từ lúc bắt đầu tiết học đầu tiên đến khi kết thúc tiết học cuối cùng của buổi học, bao gồm cả giờ thực hành, hoạt động ngoại khóa theo kế hoạch giáo dục của nhà trường và thời gian chuyển tiết.

II. HƯỚNG DẪN NỘI DUNG CẦN THỰC HIỆN

1. Đối với học sinh

Nhà trường khuyến khích mỗi học sinh thực hiện tốt bốn "Tự" sau:

a) Tự giác: tự ý thức tắt thiết bị hoặc để chế độ im lặng và cất vào nơi quy định ngay khi bước vào khuôn viên trường hoặc trước giờ học.

b) Tự quản: thành lập các tổ học sinh tự quản để nhắc nhở nhau thực hiện quy định, hạn chế để giáo viên phải can thiệp thường xuyên.

c) Tự rèn luyện: rèn luyện ý chí vượt qua sự cám dỗ và khả năng tự điều chỉnh sự chú ý trước các yếu tố gây xao nhãng như thông báo mạng xã hội, trò chơi điện tử; luyện tập từng bước để hình thành thói quen tập trung học tập, không kỳ vọng thay đổi ngay lập tức.

d) Tự chủ: biết sử dụng thiết bị đúng mục đích phục vụ học tập khi có sự cho phép của giáo viên trong giờ học.

2. Đối với giáo viên

Làm gương, không sử dụng điện thoại cá nhân trong giờ lên lớp, trừ trường hợp phục vụ thiết bị bài dạy hoặc tình huống bất khả kháng, khẩn cấp.

Đổi mới phương pháp dạy học, tăng cường thảo luận nhóm, trò chơi học tập, tranh biện để thu hút sự chú ý của học sinh, làm giảm nhu cầu tìm đến điện thoại trong giờ học.

Hướng dẫn, trò chuyện, tư vấn học đường cho học sinh về tác hại của việc lạm dụng công nghệ ở lứa tuổi học sinh.

3. Đối với nhà trường

Xây dựng môi trường học đường an toàn, văn minh; bảo đảm hệ thống internet của nhà trường chỉ phục vụ mục đích dạy và học, có bộ lọc chặn các trang mạng độc hại.

Đa dạng hóa sân chơi; đầu tư cơ sở vật chất cho các câu lạc bộ, thư viện, khu vận động thể thao, văn hóa, văn nghệ để học sinh có hoạt động bổ ích trong giờ ra chơi, giờ đến sớm hoặc về muộn.

Khuyến khích trang bị cho các lớp tủ, hộp lưu trữ điện thoại tạm thời bảo đảm an toàn, thẩm mỹ và thuận tiện cho học sinh.

Có cơ chế theo dõi, động viên, biểu dương, khen thưởng cá nhân và tập thể lớp có cách làm hay, sáng kiến và kết quả thực hiện tốt bốn "Tự".

Cung cấp số điện thoại của giáo viên chủ nhiệm và số điện thoại của trường là 0271 3510 777 để cha mẹ học sinh phản ánh hoặc liên lạc trong tình huống khẩn cấp.

Giaos viê phụ trách tư vấn tâm lý học đường phối hợp với giáo viên chủ nhiệm theo dõi, nắm bắt tâm lý học sinh trong giai đoạn đầu triển khai, kịp thời hỗ trợ học sinh có biểu hiện lo lắng, khó thích nghi; không áp dụng hình thức kỷ luật, phê bình trước tập thể trong giai đoạn học sinh đang làm quen với quy định mới.

III. MỘT SỐ MÔ HÌNH VẬN DỤNG

Căn cứ điều kiện thực tế của nhà trường và đặc điểm học sinh trung học phổ thông, nhà trường vận dụng linh hoạt các mô hình sau:

1. Mô hình "Hộp lưu trữ niềm tin"

Mỗi lớp học bố trí một vị trí cố định để lưu trữ thiết bị, có thể là tủ, khay hoặc túi chuyên dụng để bảo quản điện thoại khi đến trường, đến lớp học. Giáo viên chủ nhiệm thống nhất với học sinh và dụng cụ lưu trữ thiết bị và thống nhất thực hiện.

Đầu giờ học, học sinh tự giác tắt chuông thiết bị và bỏ vào tủ, khay hoặc túi của lớp.

Học sinh nhận lại thiết bị sau khi kết thúc buổi học hoặc khi có nhu cầu đặc biệt được giáo viên cho phép.

Giáo viên chủ nhiệm phân công tổ học sinh tự quản phụ trách việc thu, trả và giữ gìn thiết bị; nhà trường hướng dẫn cách thức bảo quản, bàn giao để bảo đảm an toàn cho thiết bị của học sinh.

2. Mô hình "Giờ ra chơi không màn hình"

Tăng cường không gian mở; tổ chức các góc trò chơi dân gian như ô ăn quan, nhảy dây, đá cầu; góc cờ vua, cờ tướng và các hoạt động câu lạc bộ theo sở thích tại sảnh, hành lang để học sinh tự tham gia.

Phát triển các câu lạc bộ nghệ thuật, thể thao như guitar, hát dân ca, thể dục; tổ chức biểu diễn, giao lưu thường xuyên vào giờ giải lao. Hiện nhà trường có câu lạc bộ Văn nghệ do Đoàn trường thành lập. Câu lạc bộ Tiếng anh do Tổ Tiếng anh thành lập.

Thiết kế "Góc đọc sách xanh", góc thư viện mở tại Phòng Thư viện để thu hút học sinh rời xa màn hình điện thoại.

3. Mô hình "Tích hợp giáo dục kỹ năng số"

Đưa nội dung "Kỹ năng công dân số" vào tiết sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, hoạt động trải nghiệm và các hoạt động giáo dục khác theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Tăng cường tuyên truyền, hướng dẫn học sinh cách lọc thông tin, bảo mật cá nhân và ứng xử văn minh trên không gian mạng; giúp học sinh hiểu rằng việc không dùng điện thoại trong giờ học là một phần của văn hóa số.

IV. HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN

1. Đối với Ban giám hiệu

Chỉ đạo chung việc triển khai Hướng dẫn; thống nhất với tập thể hội đồng sư phạm và Ban đại diện cha mẹ học sinh về việc lựa chọn một hoặc một số mô hình phù hợp với nhà trường.

Ban hành kế hoạch triển khai, phân công Đoàn Thanh niên theo dõi, đôn đốc; đặt mục tiêu đến hết học kỳ I năm học 2026-2027 số lượt học sinh sử dụng thiết bị cá nhân trái quy định trong giờ học giảm 100% so với đầu năm học.

Tăng cường tuyên truyền đến cha mẹ học sinh qua họp cha mẹ học sinh, [để phối hợp quản lý thời gian và nội dung sử dụng thiết bị thông minh, mạng xã hội của học sinh ở gia đình.

Bảo đảm điều kiện thực hiện: tủ, hộp lưu trữ, hệ thống lọc nội dung internet, không gian sinh hoạt câu lạc bộ, góc đọc sách; phân công đầu mối trực điện thoại của trường.

Đoàn Thanh niên phối hợp với GVCN kiểm tra, giám sát định kỳ hàng tuần, hằng tháng; tổ chức sơ kết học kỳ, tổng kết năm học. Báo cáo kết quả về cho Ban giám hiệu nhà trường.

2. Đối với Đoàn Thanh niên

Lồng ghép nội dung "Kỹ năng công dân số" và tuyên truyền tác hại của việc lạm dụng thiết bị thông minh, mạng xã hội vào sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt chi Đoàn.

Hỗ trợ các lớp thành lập tổ học sinh tự quản; phát động phong trào thực hiện bốn "Tự", gắn với thi đua giữa các chi Đoàn, các lớp.

Tổ chức và duy trì các câu lạc bộ, góc trò chơi dân gian, cờ vua, cờ tướng, "Góc đọc sách xanh" và hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao vào giờ ra chơi theo mô hình "Giờ ra chơi không màn hình".

Phối hợp với Tổ tư vấn tâm lý học đường và giáo viên chủ nhiệm nắm bắt tâm lý học sinh; đề xuất khen thưởng cá nhân, tập thể có sáng kiến và kết quả tốt.

3. Đối với giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn

a) Giáo viên chủ nhiệm

Phổ biến Hướng dẫn đến toàn thể học sinh và cha mẹ học sinh của lớp; công khai số điện thoại của giáo viên chủ nhiệm để cha mẹ học sinh liên lạc.

Hướng dẫn lớp thành lập tổ học sinh tự quản; tổ chức thực hiện mô hình "Hộp lưu trữ niềm tin" tại lớp.

Theo dõi việc chấp hành của học sinh; trường hợp vi phạm thì nhắc nhở, trao đổi riêng và phối hợp với cha mẹ học sinh, Tổ tư vấn tâm lý học đường để hỗ trợ; không phê bình trước tập thể trong giai đoạn học sinh đang làm quen với quy định mới.

Báo cáo Ban giám hiệu định kỳ [hằng tháng] về tình hình thực hiện của lớp.

b) Giáo viên bộ môn

Làm gương trong việc không sử dụng điện thoại cá nhân trong giờ lên lớp, trừ trường hợp phục vụ bài dạy hoặc tình huống khẩn cấp.

Chỉ cho phép học sinh sử dụng thiết bị khi phục vụ nội dung học tập của tiết dạy và hướng dẫn học sinh sử dụng đúng mục đích.

Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học để thu hút học sinh; nhắc nhở học sinh vi phạm và thông tin kịp thời cho giáo viên chủ nhiệm.

4. Đối với học sinh

Thực hiện nghiêm bốn "Tự": tắt chuông hoặc tắt thiết bị và cất vào nơi quy định ngay khi vào trường hoặc trước giờ học; chỉ sử dụng thiết bị khi có sự cho phép của giáo viên.

Tham gia tổ học sinh tự quản, nhắc nhở bạn bè cùng thực hiện; tôn trọng quy định chung và không gian học tập của tập thể.

Sử dụng công nghệ đúng lúc, đúng chỗ; ứng xử văn minh trên không gian mạng, bảo mật thông tin cá nhân.

Tích cực tham gia các câu lạc bộ, hoạt động giờ ra chơi; khi gặp khó khăn trong việc thích nghi, chủ động trao đổi với giáo viên chủ nhiệm hoặc Tổ tư vấn tâm lý học đường.

Khi cần liên lạc với gia đình trong giờ học, đề nghị giáo viên hoặc đầu mối trực điện thoại của trường hỗ trợ.

Trên đây là Hướng dẫn một số giải pháp hạn chế việc sử dụng điện thoại di động, thiết bị thông minh, mạng xã hội của học sinh trong Trường THPT Lộc Hiệp. Đề nghị các tổ chuyên môn, Đoàn Thanh niên, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn và học sinh nghiêm túc thực hiện; trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc, phản ánh về Ban giám hiệu để kịp thời xem xét, điều chỉnh./.

Nơi nhận:
- Sở GD&ĐT Đồng Nai (để báo cáo);
- Ban giám hiệu;
- Các tổ chuyên môn, Đoàn Thanh niên;
- GVCN, GVBM (để thực hiện);
- Ban đại diện cha mẹ học sinh (để phối hợp);
- Lưu: VT.

TL. HIỆU TRƯỞNG
P. HIỆU TRƯỞNG

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ ĐỒNG NAI
TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG LỘC HIỆP

Lê Thị Phương Thúy